



ceinture de **CONFERENCE**

	SUJET	DUREE	CONTENU	SAVOIR PARLER		SUPPORT.S	LIENS	DOSSIER
	Je présente un sujet au choix.	entre 1 et 3 min		Je parle suffisamment fort pour être compris.e.				
	Je présente un sujet au choix.	entre 3 et 5 min	Je donne 2 ou 3 informations exactes.	Je parle suffisamment fort pour être compris.e.				
	Je présente un sujet que je ne connais pas.	entre 5 et 10 min	Je donne 4 ou 5 informations exactes.	Je parle suffisamment fort et j'articule pour être compris.e.		J'accompagne ma conférence d'un support visuel.		
	Je présente un sujet que je ne connais pas. Je prépare ma conférence en classe (lecture, tri, rédaction...).	entre 8 et 10 min	Je donne de nombreuses informations exactes. Il y a peu d'erreurs de contenu.	Je parle suffisamment fort et j'articule pour être compris.e. Je regarde mon public.	J'utilise le vocabulaire adéquat.	Je peux utiliser des fiches pour m'aider à présenter mon sujet. J'évite de lire ou de réciter par coeur.	J'accompagne ma conférence d'une présentation numérique.	

	SUJET	DUREE	CONTENU	SAVOIR PARLER			SUPPORT.S	LIENS	DOSSIER
	<p>Je présente une conférence qui répond à une question.</p> <p>Je prépare ma conférence en classe (lecture, tri, rédaction...).</p>	entre 8 et 10 min	<p>Je donne de nombreuses informations exactes (vérifiées dans au moins 2 sources).</p> <p>Il y a peu d'erreurs de contenu.</p>	<p>Je parle suffisamment fort et j'articule pour être compris.e.</p> <p>Je regarde mon public.</p>	<p>J'utilise le vocabulaire adéquat.</p> <p>J'évite les répétitions.</p>	<p>Je peux utiliser des fiches pour m'aider à présenter mon sujet.</p> <p>J'évite de lire ou de réciter par coeur.</p>	<p>J'accompagne ma conférence d'une présentation numérique.</p>	<p>Je présente une ligne du temps ou une carte de géographie.</p>	<p>Je remets un résumé écrit à la main ou via un outil informatique.</p>
	<p>Je présente une conférence qui répond à une question.</p> <p>Je prépare ma conférence en classe (lecture, tri, rédaction...).</p>	entre 10 et 15 min	<p>Je donne de nombreuses informations (vérifiées dans au moins 3 sources).</p> <p>Il n'y a pas d'erreur de contenu.</p>	<p>Je parle suffisamment fort et j'articule pour être compris.e.</p> <p>Je regarde mon public.</p>	<p>J'utilise le vocabulaire adéquat.</p> <p>J'évite les répétitions.</p> <p>J'enchaîne mes idées par des connecteurs.</p>	<p>Je peux utiliser des fiches pour m'aider à présenter mon sujet.</p> <p>J'évite de lire ou de réciter par coeur.</p> <p>Ma présentation est vivante !</p>	<p>C'est autour d'une "création" que s'articule ma présentation (maquette, expérience, visite, témoignage...)</p>	<p>Je présente une ligne du temps et une carte de géographie.</p>	<p>Je remets un dossier écrit via un outil informatique : page de garde, chapitres, bibliographie.</p>
	<p>Je présente une conférence qui répond à une question.</p> <p>Je prépare ma conférence en classe (lecture, tri, rédaction...).</p>	entre 15 et 20 min	<p>Je donne de nombreuses informations (vérifiées dans au moins 3 sources).</p> <p>Il n'y a pas d'erreur de contenu.</p>	<p>Je parle suffisamment fort et j'articule pour être compris.e.</p> <p>Je regarde mon public.</p>	<p>J'utilise le vocabulaire adéquat.</p> <p>J'évite les répétitions.</p> <p>J'enchaîne mes idées par des connecteurs.</p>	<p>Je peux utiliser des fiches pour m'aider à présenter mon sujet.</p> <p>J'évite de lire ou de réciter par coeur.</p> <p>Ma présentation est vivante !</p>	<p>C'est autour d'une "création" que s'articule ma présentation (maquette, expérience, visite, témoignage...)</p>	<p>Je réalise une visite/un entretien en lien avec mon sujet.</p> <p>Je présente une ligne du temps, une carte de géographie et un graphique.</p>	<p>Je remets un dossier écrit via un outil informatique : page de garde, intro, chapitres, conclusion, glossaire et bibliographie.</p>